

REGOLAMENTO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

(Approvato dal Collegio Docenti il 13/09/2021)

IL COLLEGIO DOCENTI

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dall' Ufficio Scolastico Regionale;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

Art. 1 - Finalità, ambito di applicazione e informazione

- Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale
 Integrata della Scuola Primaria dell'Istituto Canossiano.
- 2. Il Regolamento è redatto dal Collegio dei Docenti.
- 3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2021/2022 e può essere modificato dallo stesso Collegio dei docenti qualora ve ne sia necessità.
- **4**. Il Dirigente scolastico provvede a pubblicare sul sito della scuola tale documento mettendolo a disposizione di tutte le famiglie.

Art. 2 - Premesse

- 1. Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamentoapprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
- 2. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni in caso di quarantena o isolamento fiduciario.
 - La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
- 3. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani Didattici Personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.
- 4. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato, da far fruire all'alunno/a con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.
- 5. All'inizio del collegamento, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze.

<u>L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla</u> stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari.
- La Google Suite for Education (o G Suite). La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola.

QUADRI ORARI SETTIMANALI della DDI

A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di:

- 15 unità orarie di attività didattica sincrona cl.2^-3^-4^-5^
- 10 unità orarie di attività didattica sincrona cl.1^

Classe 1^					
	Lunedi	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:30 - 9:25	ITALIANO		ITALIANO	MATEMATICA	
9:25 - 10:20	ITALIANO		INGLESE	MATEMATICA	ITALIANO
10:40 - 11:35					MATEMATICA
11:35 - 12:30					
13:45 - 14:35		SCIENZE			
14:35 - 15:30		MUSICA			

Classe 2^					
	Lunedi	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdi
8:30 - 9:25	ITALIANO	SCIENZE	INGLESE		
9:25 - 10:20	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA
10:40 - 11:35		MATEMATICA		ITALIANO	MATEMATICA
11:35 - 12:30	TEC/MATE		ITALIANO	ITALIANO	MATEMATICA
13:45 - 14:35					
14:35 - 15:30					

Classe 3^					
	Lunedi	Martedi	Mercoledì	Giovedì	Venerdi
8:30 - 9:25	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO		ITALIANO
9:25 - 10:20	ITALIANO	MATEMATICA	SCIENZE		ITALIANO
10:40 - 11:35		STORIA	INGLESE	MATEMATICA	MATEMATICA
11:35 - 12:30	INGLESE			GEOGRAFIA	
13:45 - 14:35				SCIENZE	
14:35 - 15:30					

Classe 4^					
	Lunedi	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdi
8:30 - 9:25	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	GEOGRAFIA	
9:25 - 10:20	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	GEOGRAFIA	TECNOLOGIA
10:40 - 11:35	STORIA		MATEMATICA	SCIENZE	
11:35 - 12:30	STORIA		MATEMATICA	INGLESE	
13:45 - 14:35					
14:35 - 15:30	_				

Classe 5^					
	Lunedi	Martedi	Mercoledì	Giovedì	Venerdi
8:30 - 9:25	MATEMATICA	ITALIANO		MATEMATICA	ITALIANO
9:25 - 10:20	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	SCIENZE	ITALIANO
10:40 - 11:35		TECNOLOGIA	MATEMATICA	STORIA	MATEMATICA
11:35 - 12:30			INGLESE		
13:45 -14:35	INGLESE				
14:35 -15:30					

EVENTUALE AVVIO DAD

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza (Lockdown o intera classe in quarantena), nei giorni successivi prenderanno il via, secondo indicazioni ministeriali, per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza (DAD) che si effettueranno in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto e nel rispetto del Regolamento DAD.

Il Collegio Docenti