ISTITUTO CANOSSIANO
Scuola Primaria Paritaria Parificata

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)
Integrazione del Regolamento di Istituto

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, in caso di sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.
È opportuno comunque precisare che il Regolamento d'Istituto continua ad essere efficace anche in questo periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

Informazione e comunicazione
Anche in tempi di chiusura fisica dell'edificio scolastico, il flusso delle comunicazioni sarà garantito a tutte le famiglie attraverso l'utilizzo degli strumenti di lavoro istituzionali:
Il sito della scuola www.istitutocanossianoconselve.it ;
Il registro Elettronico: https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode= PDSP0036

Indicazioni per l'attività didattica
Al fine di garantire l'acquisizione delle competenze, conoscenze ed abilità relative alla propria disciplina, ogni docente utilizzerà gli strumenti sotto indicati per creare, condividere e valutare percorsi di apprendimento riferiti ad ogni specifica classe.

Ogni studente parteciperà alle attività che saranno indicate e presentate negli ambienti di lavoro sotto elencati. Durante la DAD, è dovere del genitore o dell' adulto che affianca l'alunno garantire che questo utilizzi gli strumenti informatici sotto elencati per i soli scopi coerenti con gli obiettivi formativi deliberati dal Collegio dei Docenti.

Ambienti di lavoro utilizzati
Saranno utilizzati i seguenti ambienti di lavoro:

- Registro elettronico: per registrazioni di presenze / assenze da parte delle insegnanti; per il controllo dei compiti assegnati e delle attività svolte in sincrono da parte dei genitori.
- Piattaforma Classroom: per lezioni in sincrono con l'intera classe, per la condivisione di materiali didattici e multimediali, anche di terze parti come, per esempio, YouTube, per la restituzione dei lavori assegnati da parte degli alunni **solo se richiesti dagli insegnanti**.

Esistono due tipi di attività didattica on line: l'attività **sincrona** e quella **asincrona**. L' attività **sincrona** sarà svolta attraverso Classroom per le video-lezioni e la correzione / valutazione orale e o scritta. Le attività **asincrone** sono tutte le attività che prevedono lo svolgimento di compiti da parte degli studenti in autonomia e la conseguente restituzione secondo le modalità stabilite di volta in volta dall'insegnante.

La didattica a distanza sarà organizzata secondo le "**Linee Guida per la didattica digitale integrata" allegate al Decreto Ministeriale del 26/06/2020: Piano Scuola 2020 /2021 documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione**.
La quantità delle attività sincrone erogate, fermo restando il limite minimo indicato dalle linee guida sopra indicate di 10 ore per la classe prima e 15 per le successive, sarà poi definita dal collegio docenti sulla base della programmazione didattica di ogni singola classe al fine di massimizzare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, tenuto conto anche della loro eventuale rimodulazione causata dalla situazione emergenziale vigente. Al fine di raggiungere i risultati di apprendimento attesi, il collegio docenti tiene conto che l'efficacia dell'azione didattica non è direttamente commisurata al concetto di quantità, bensì al concetto di qualità.

Erogazione delle attività sincrone (lato docente)
Le attività sincrone sono stabilite secondo calendario inviato agli alunni.

Fruizione delle attività sincrone (lato studente)

- Accedere all'incontro con puntualità e da un luogo adeguato, rispettando l'orario prestabilito.
- Presentarsi ordinati e vestiti in modo adeguato.
- Mostrare atteggiamento positivo e senso di responsabilità, per sé e per gli altri.
- Attivare il proprio microfono solo quando si è interpellati rispettando il proprio turno.
- **NON UTILIZZARE** la chat durante la lezione sincrona.
- Non interferire con l'attività degli altri partecipanti.

Erogazione delle attività asincrone (lato docente)
Il Collegio docenti definisce tempi di pubblicazione /assegnazione delle attività asincrone.
Per gli alunni con BES, i docenti continueranno a lavorare come in precedenza secondo quanto indicato nel PDP dell'alunno.

Coordinamento degli insegnanti di sostegno
Sarà cura degli insegnanti stessi la realizzazione di materiali didattici e di strumenti di apprendimento conciliabili con gli obiettivi declinati nei singoli PEI.

Fruizione delle attività asincrone (lato studente)
Per garantire l'efficienza e l'efficacia dell'attività asincrona, gli alunni sono tenuti al rispetto scrupoloso di alcune regole comportamentali:

- fare riferimento alle indicazioni fornite dai docenti;
- salvo impedimenti, restituire gli elaborati proposti dai docenti con puntualità e diligenza.
- consegnare gli elaborati nelle modalità e nei tempi suggeriti dai docenti.

Verifica e valutazione

La verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata nelle seguenti modalità:

- non si può pensare che le modalità di verifica possano essere le stesse in uso a scuola;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto a quella consueta;
- prove scritte eseguite in modalità sincrona o asincrona: saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente;
- verifiche orali tramite invio di audio in modalità asincrona;
- verifiche orali in diretta che saranno svolte, quando possibile, a piccoli gruppi.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

- puntualità della consegna dei compiti on-line;
- qualità dei contenuti dei compiti consegnati;
- grado di partecipazione alle lezioni in diretta;
- livello di interazione nelle eventuali attività sincrone.
- è comunque positiva perché terrà conto soprattutto del processo e non solo degli esiti.
- tiene conto delle difficoltà delle famiglie e della necessità degli alunni di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza;
- è sia formativa che sommativa di tutte le componenti, senza dare un ordine gerarchico ai criteri elencati, poiché ogni insegnante/equipe pedagogica conosce la propria classe e dovrà valorizzare quanto più possibile il singolo alunno, tenuto conto delle varie problematiche.

Privacy

Tutto il materiale che viene caricato dai docenti online è protetto dal diritto d'autore e dal diritto di proprietà intellettuale ed è fornito a esclusivo uso degli alunni e delle alunne della "Scuola Primaria Paritaria Istituto Canossiano" di Conselve (PD). È fatto divieto di copiare, appropriarsi, ridistribuire, riprodurre e divulgare in qualunque forma il materiale presente online. In modo analogo, la scuola si impegna a non divulgare in alcun modo al di fuori del corpo docente il materiale caricato dagli alunni e dalle alunne, che sarà quindi utilizzato dai docenti ai soli fini didattici.

Conselve, 04 settembre 2020 La Coordinatrice Didattica

Ultima revisione: 15 marzo 2021