



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PD1E006001

"ISTITUTO CANOSSIANO"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il background socio culturale delle famiglie della nostra scuola è alto; nessuno degli alunni ha entrambi i genitori disoccupati. Questo non esclude la presenza significativa di famiglie di livello medio, disposte a sopportare anche sacrifici economici per la scelta della scuola. Si constata comunque che, all' interno delle classi, si ritrova una certa eterogeneità sociale e/o culturale. Tutto ciò favorisce una buona motivazione nei confronti della scuola e permette l' elaborazione di un'offerta formativa varia. Il numero di alunni per classe (23,2) e il rapporto alunni/insegnanti (23,2) permettono una positiva relazione tra gli alunni all'interno delle classi ed una didattica attenta alle esigenze dei bambini.

VINCOLI

Il pagamento della retta scolastica seleziona il livello di appartenenza delle famiglie; non ne mancano però di livello medio e basso. La scuola ritiene un valore l'appartenenza dei propri alunni a livelli sociali diversi, perché l'uniformità di provenienza potrebbe rappresentare un limite all' arricchimento interpersonale; per questo si viene incontro alle famiglie meno abbienti con agevolazioni economiche (riduzioni della retta).

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Negli ultimi decenni il territorio è passato da un'economia prettamente agricola allo sviluppo di una zona industriale tra le più grandi della provincia. Questo ha permesso un buon incremento demografico legato all'offerta di lavoro, purtroppo diminuita negli ultimi tempi a causa della crisi economica. Il livello di disoccupazione è aumentato, ma comunque si mantiene inferiore ai livelli nazionali e della macroregione. Nel territorio sono presenti molte associazioni ed agenzie educative extrascolastiche. Le famiglie possono usufruire del buono scuola regionale e con la legge 170/2015 art. 1, c'è la possibilità di detrazione fiscale.

VINCOLI

La scuola è paritaria non statale, per cui per il suo funzionamento deve gravare sul contributo delle famiglie. La possibilità di detrazione fiscale introdotta dalla legge 170/2015 è limitata ad un tetto che risulta ininfluenza a fronte della spesa che la famiglia deve sostenere.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Alla scuola sono state rilasciate tutte le certificazioni previste per legge; l'adeguamento per il superamento delle barriere architettoniche è parziale, come per la maggioranza degli istituti della macro-regione. Sono presenti molteplici spazi all'aperto, tra cui una pista polivalente per attività ricreative e sportive. Esiste uno spazio interno attrezzato per l'attività motoria. Sono presenti inoltre uno spazio mensa ed una cucina interna. L'ente gestore garantisce la manutenzione ordinaria e straordinaria degli spazi interni ed esterni per rendere l'ambiente ordinato ed accogliente. Tre delle cinque aule sono dotate di LIM; in ogni classe è presente almeno un computer; è presente anche un'aula di informatica con 15 postazioni; la rete wi-fi copre tutto l'istituto; oltre a questo sono a disposizione per la didattica altri strumenti multimediali (videoproiettore...). È presente nella scuola l' "Associazione genitori e amici dell'Istituto Canossiano" che permette di incrementare in parte le risorse utili per la scuola.

VINCOLI

Il parziale adeguamento della struttura edilizia non permette l'accesso agevole ad alunni con grave disabilità motoria. Comunque l'istituto si impegna ad attivare delle modalità per accogliere qualsiasi tipologia di alunni qualora si rendesse necessario. L'adeguamento delle strutture è a carico dell'ente gestore e comporta investimenti notevoli. La strumentazione tecnica ed elettronica è soggetta a rapida obsolescenza e richiede investimenti continui per l'aggiornamento delle dotazioni e per la manutenzione.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La scuola dispone di una buona stabilità del corpo docente: la quasi totalità delle docenti presta servizio in questa scuola da più di cinque anni (due terzi dei docenti da più di 10 anni): questo di norma garantisce stabilità della linea educativa e didattica, favorisce la collaborazione tra gli educatori ed è elemento di rassicurazione per i genitori.

VINCOLI

Negli ultimi anni l'Istituto ha vissuto un avvicendamento del dirigente, con permanenze variabili da uno a tre anni.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

INCONTRI CORPOREITA' e SESSUALITA': la classe 5° è stata coinvolta in una lezione di 2h circa per i maschi e n°1 lezione di 2h circa per le femmine.

Accanto ai termini scientifici sono state accostate immagini, oggetti e metafore che hanno permesso ai ragazzi di cogliere velocemente ed intuitivamente l' anatomia e la fisiologia umana.

Risultati

Alle soglie dello sviluppo sessuale, i ragazzi sono stati aiutati a scoprire se stessi partendo dal proprio corpo e dai suoi messaggi, per acquisire una visione positiva della sessualità e del meraviglioso compito di trasmettere la vita.

Evidenze

Documento allegato: [dichiaraz.collaborazioneprog.corporeità.pdf](#)

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Le classi quarta e quinta a completamento del percorso di cittadinanza e costituzione trasversale a tutte le discipline, hanno effettuato una visita al secondo reparto mobile di Padova, nel corso della quale hanno potuto conoscere le varie attività e le funzioni di ogni reparto della Polizia di Stato.

Risultati

A seguito del percorso gli alunni hanno preso consapevolezza di essere dei piccoli cittadini tenuti al rispetto e alla legalità, quali valori imprescindibili a cui fare riferimento costante nella propria vita.

Evidenze

Documento allegato: [visitarepartomobilepoliziadistato.pdf](#)

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Laboratorio di arteterapia (emozion-arti):

attraverso attività e metodologie diversificate per età, (macchie, sgocciolamenti, collage, Caviertage...) prendendo spunto dalle opere di alcuni autori, sono state analizzate cinque emozioni: rabbia, paura, gioia, tristezza e disgusto.

Laboratorio di teatro:

Gli alunni di tutte le classi hanno svolto esercizi di respirazione, fonazione, dizione, memoria e improvvisazione oltre che attività di coscienza e padronanza della propria fisicità e della propria voce. Il tutto finalizzato alla messa in scena di uno

spettacolo conclusivo per i genitori.

Risultati

Laboratorio di arteterapia: si è cercato di sviluppare un pensiero progettuale creativo, la conoscenza di una diversa competenza comunicativa e la capacità di riconoscere ed esternare le proprie emozioni.

Laboratorio teatrale: questo percorso laboratoriale si è rivelato un ulteriore strumento educativo per lo sviluppo armonico delle capacità di relazione, gestione delle emozioni, consapevolezza comunicativa, favorendo l'inclusione di tutti gli alunni.

Evidenze

Documento allegato: laboratorioarteterapia.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Progetto salute e benessere in collaborazione con i Lions Club, promosso dalle docenti di scienze e di educazione fisica e approfondito dalle altre insegnanti in tutte le 5 classi attraverso attività di ricerca, analisi delle proprietà nutrizionali dei cibi ed elaborazione di un questionario d'indagine con rilevazione statistica conclusiva. In un secondo momento ciascuna classe ha proposto alle altre un modello di merenda bilanciata. Alla fine di questo percorso, l'istituto ha offerto ai propri alunni una corretta merenda salata e una dolce.

Giornate dello sport:

in concomitanza con le giornate dello sport previste dal calendario scolastico regionale, l'istituto ha collaborato con alcune società sportive del territorio per la realizzazione delle stesse, utilizzando gli spazi dell'istituto e/o comunali.

Progetto latte nelle scuole:

l'istituto è stato selezionato per aderire alla campagna europea di promozione e di consumo di latte e derivati nelle scuole. Tre volte alla settimana la merenda dei bambini era costituita da latte fresco, yogurt e formaggi anche delattosati per gli alunni intolleranti.

Risultati

Giornate dello sport: una buona parte degli alunni ha avuto modo di avvicinarsi a nuove pratiche sportive, scegliendo di praticarle anche nel tempo libero.

Progetto salute e benessere e progetto latte nelle scuole: gli alunni hanno imparato ad introdurre alimenti sani e genuini nella loro dieta quotidiana iniziando ad acquisire uno stile di vita più sano.

Evidenze

Documento allegato: collaborazionesocietàsportivedelterritorio.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di un progetto formativo continuo tra i due ordini di scuola dell'Istituto.

Attività svolte

Progetto continuità: visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria in previsione della futura frequenza. Pianificazione, da parte delle insegnanti, di un percorso di attività con tempi, modalità, contenuti da sviluppare nel corso dell'anno.

Passaggio valutativo tra i docenti dei due ordini scolastici tramite il documento "Scheda di continuità" e incontri informativi funzionali alla conoscenza di ogni singolo bambino.

Risultati

Attraverso questo progetto si sono venute a creare opportunità di incontro e arricchimento fra alunni dei diversi gradi dell'istituto.

Si è facilitato il passaggio al grado successivo di scuola, superando i disagi e le paure generate da nuovi contesti scolastici.

Sono state armonizzate le strategie didattiche, i criteri di valutazione dei diversi ordini di scuola e si è favorito lo scambio di informazioni e esperienze fra i docenti coinvolti.

Questo percorso ha aiutato a riflettere, reciprocamente, sui traguardi di sviluppo delle competenze, al termine di ogni raccordo di scuola.

Evidenze

Documento allegato: progettocontinuità.pdf

Nel prossimo triennio la scuola intende:

- Potenziare le competenze emotive, relazionali e sociali promuovendo l'empatia e la capacità di gestione del conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. In prospettiva si prevede di raggiungere risultati positivi per più della metà degli alunni, mediante progetti concreti condivisi con le famiglie e attuati con la collaborazione di specialisti. Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo, che è centrato sui bisogni degli alunni. L'istituto continuerà ad offrire alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloqui e di incontro.
- Migliorare le competenze linguistiche e di comprensione del testo (inferenze, abilità metacognitive, linguaggio specifico disciplinare..) anche attraverso la promozione dell'alfabetizzazione all'arte (arte grafica e drammatizzazione).
- Continuare ad arricchire l'offerta formativa con iniziative e attività che si realizzano in collaborazione con altre agenzie educative, associazioni ed enti territoriali, in particolare con l'amministrazione comunale.
- Mantenere costante la comunicazione con le famiglie attraverso avvisi indirizzati in modo individuale e, contestualmente, pubblicati sul sito della scuola puntualmente aggiornato.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: progetto teatro

Documento allegato: latte nelle scuole