



ISTITUTO CANOSSIANO
SCUOLA DELL'INFANZIA
PARITARIA PARIFICATA
" S.G.B. DE LA SALLE "

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

Integrazione del Regolamento d'Istituto

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, per quanto possibile per la scuola dell' Infanzia, nell'eventualità di un'ulteriore emergenza legata alla pandemia da COVID- 19 , che potrebbe determinare la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

È opportuno comunque precisare che il Regolamento d' Istituto continua ad essere efficace anche in un eventuale possibile periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

Informazione e comunicazione

Anche in un ipotetico lockdown e chiusura dell'edificio scolastico, il flusso delle comunicazioni non si interromperà : il personale e le famiglie avranno cura di consultare frequentemente, gli strumenti di comunicazione adottati:

- Sito web dell' Istituto : conslvpd@fdcc.org
- Registro elettronico
- Zoom

Indicazioni per l'attività didattica

Al fine di garantire il raggiungimento delle finalità della Scuola dell'Infanzia (identità, autonomia, competenze e cittadinanza), ogni insegnante utilizzerà gli strumenti sotto indicati per creare, condividere un percorso di apprendimenti, riferiti ad ogni specifica età, seguendo la programmazione stabilita.

Le famiglie sono state invitate a far eseguire, in tempi e modi a loro più consoni, le attività proposte ai bambini e di far pervenire un riscontro degli elaborati e/o video, tramite mail all'animatore digitale delegato.

Ambienti di lavoro utilizzati

Fino ad ora vengono utilizzati i seguenti strumenti :

- Sito web dell' Istituto conslvpd@fdcc.org
- Registro elettronico
- Zoom

Il personale docente ha frequentato un corso per imparare ad utilizzare altri strumenti informatici, quali la piattaforma Gsuite for Education e ZOOM e poter così svolgere la didattica a distanza (letture di storie, conversazioni guidate, saluti) , interagendo direttamente con i bambini.

Esistono due tipi di attività didattica online : l'attività **sincrona** e quella **asincrona**.

Le attività **sincrone** prevedono l'interazione diretta , via online, con i bambini, video lezioni con vari strumenti telematici (Meet, Gsuite, ZOOM, ecc...)

Le attività **asincrone** prevedono l' invio di materiale didattico, video tutorial, video lettura di storie, ecc.. , ai bambini , attraverso il sito della scuola.

Erogazione delle attività sincrone

L' attività **sincrona** viene erogata attraverso videochiamate ZOOM ai bambini , nelle quali si lascia spazio per domande di scambio e confronto tra bambini e bambini /insegnante e video lezioni.

Erogazione delle attività asincrone

l'attività **asincrona**, utilizzata per la maggiore, viene così erogata :

ogni insegnante pubblica il materiale didattico (schede mirate e attività creative....) , i video tutorial, i video racconti di storie, nel sito della scuola, a cadenza settimanale, il venerdì, nel contesto complessivo degli obiettivi di apprendimento , previsti per età.

Per l'alunno diversamente abile, l' insegnante di sostegno ha previsto attività mirate, video tutorial, videochiamate con zoom, videochiamate personali, a cadenza settimanale, secondo gli obiettivi stabiliti dal PEI .

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari.

Le insegnanti suggeriscono e auspicano di ricevere , tramite mail all'animatore digitale delegato , gli elaborati dei bambini.

Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione dei genitori, per superare eventuali difficoltà.

Verifica e valutazione

La verifica e la valutazione nella scuola dell' Infanzia presuppone l' osservazione diretta dell'attenzione, il coinvolgimento dei bambini, l'espressione linguistica nella conversazione, gli elaborati, ecc...; pertanto, in un possibile periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, la verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata nelle seguenti modalità :

- La frequenza della restituzione degli elaborati, salvo problemi segnalati all'insegnante
- La qualità degli elaborati pervenuti.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri :

- L'impegno nella consegna degli elaborati
- Grado di partecipazione alle videochiamate con ZOOM.

Privacy

Tutto il materiale che viene caricato dagli insegnanti online è protetto dal diritto d'autore e dal diritto di proprietà intellettuale ed è fornito a esclusivo uso degli alunni e delle alunne della "Scuola dell'Infanzia Paritaria S.G.B. De la Salle" di Conselve (PD). È fatto divieto di copiare, appropriarsi, ridistribuire, riprodurre e divulgare in qualunque forma il materiale presente nella piattaforma.

Le insegnanti

Sartori Patrizia

Moracchiato Silvia

Modena Paola

Cellon Elena

Scarpa madre Amelia

La Coordinatrice

Baraccani Clara

Conselve, 08 settembre 2020

Rev. Conselve, 26 gennaio 2022

