



ISTITUTO CANOSSIANO  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
PARITARIA PARIFICATA  
" S.G.B. DE LA SALLE "

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA ( DAD )**

### **Integrazione del Regolamento d'Istituto**

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza ( di seguito DAD ), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, per quanto possibile per la scuola dell' Infanzia, nell'eventualità di un'ulteriore emergenza legata alla pandemia da COVID- 19 , che potrebbe determinare la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

È opportuno comunque precisare che il Regolamento d' Istituto continua ad essere efficace anche in un eventuale possibile periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

#### **Informazione e comunicazione**

Anche in un ipotetico lockdown e chiusura dell'edificio scolastico, il flusso delle comunicazioni non si interromperà : il personale e le famiglie avranno cura di consultare frequentemente, gli strumenti di comunicazione adottati:

- Sito web dell' Istituto : [conslvpd@fdcc.org](mailto:conslvpd@fdcc.org)
- Registro elettronico
- Zoom

#### **Indicazioni per l'attività didattica**

Al fine di garantire il raggiungimento delle finalità della Scuola dell'Infanzia ( identità, autonomia, competenze e cittadinanza ), ogni insegnante utilizzerà gli strumenti sotto indicati per creare, condividere un percorso di apprendimenti, riferiti ad ogni specifica età, seguendo la programmazione stabilita.

Le famiglie sono state invitate a far eseguire, in tempi e modi a loro più consoni, le attività proposte ai bambini e di far pervenire un riscontro degli elaborati e/o video, tramite mail all'animatore digitale delegato.

## Ambienti di lavoro utilizzati

Fino ad ora vengono utilizzati i seguenti strumenti :

- Sito web dell' Istituto conslvpd@fdcc.org
- Registro elettronico
- Zoom

Il personale docente ha frequentato un corso per imparare ad utilizzare altri strumenti informatici, quali la piattaforma Gsuite for Education e ZOOM e poter così svolgere la didattica a distanza (letture di storie, conversazioni guidate, saluti ) , interagendo direttamente con i bambini.

Esistono due tipi di attività didattica online : l'attività **sincrona** e quella **asincrona**.

Le attività **sincrone** prevedono l'interazione diretta , via online, con i bambini, video lezioni con vari strumenti telematici (Meet, Gsuite, ZOOM, ecc...)

Le attività **asincrone** prevedono l' invio di materiale didattico, video tutorial, video lettura di storie, ecc.. , ai bambini , attraverso il sito della scuola.

## Erogazione delle attività sincrone

L' attività **sincrona** viene erogata attraverso videochiamate ZOOM ai bambini , nelle quali si lascia spazio per domande di scambio e confronto tra bambini e bambini /insegnante e video lezioni.

## Erogazione delle attività asincrone

l'attività **asincrona**, utilizzata per la maggiore, viene così erogata :

ogni insegnante pubblica il materiale didattico ( schede mirate e attività creative.... ) , i video tutorial, i video racconti di storie, nel sito della scuola, a cadenza settimanale, il venerdì, nel contesto complessivo degli obiettivi di apprendimento , previsti per età.

Per l'alunno diversamente abile, l' insegnante di sostegno ha previsto attività mirate, video tutorial, videochiamate con zoom, videochiamate personali, a cadenza settimanale, secondo gli obiettivi stabiliti dal PEI .

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari.

Le insegnanti suggeriscono e auspicano di ricevere , tramite mail all'animatore digitale delegato , gli elaborati dei bambini.

Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione dei genitori, per superare eventuali difficoltà.

## **Verifica e valutazione**

La verifica e la valutazione nella scuola dell' Infanzia presuppone l' osservazione diretta dell'attenzione, il coinvolgimento dei bambini, l'espressione linguistica nella conversazione, gli elaborati, ecc...; pertanto, in un possibile periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, la verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata nelle seguenti modalità :

- La frequenza della restituzione degli elaborati, salvo problemi segnalati all'insegnante
- La qualità degli elaborati pervenuti.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri :

- L'impegno nella consegna degli elaborati
- Grado di partecipazione alle videochiamate con ZOOM.

## **Privacy**

Tutto il materiale che viene caricato dagli insegnanti online è protetto dal diritto d'autore e dal diritto di proprietà intellettuale ed è fornito a esclusivo uso degli alunni e delle alunne della "Scuola dell'Infanzia Paritaria S.G.B. De la Salle" di Conselve (PD). È fatto divieto di copiare, appropriarsi, ridistribuire, riprodurre e divulgare in qualunque forma il materiale presente nella piattaforma.

Le insegnanti

Sartori Patrizia  
Giordan Elena  
Moracchiato Silvia  
Modena Paola  
Cellon Elena

La Coordinatrice

Baraccani Clara

Conselve, 08 settembre 2020